

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ЗНАЧЕНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ»



Одна из основных функций семьи – воспитание детей. Родственные чувства, которые объединяют членов семьи, взаимопомощь, бескорыстная забота друг о друге – это необходимые, но далеко не единственные условия нравственного развития ребёнка, его трудового воспитания.

Трудовое воспитание надо начинать с первых лет жизни, но особенно актуальна эта задача становится, когда ребёнку исполняется пять-шесть лет.

Главная цель трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста – это формирование у них нравственных ориентиров, трудолюбия, осознание полезности труда, понимание его общественной значимости.

Трудовому воспитанию, т. е. привлечению детей к самостоятельному посильному труду и наблюдению за трудом взрослых, объяснению его значения в жизни людей, принадлежит важная роль во всестороннем развитии личности ребёнка.

Трудовая деятельность дошкольника, умело руководимая взрослыми, оказывает существенное влияние на развитие волевых черт ребёнка, его мышления, речи, памяти, внимания, воображения.

Своеобразие труда детей дошкольного возраста в том, что он тесно связан с игрой: игровые ситуации помогают им выполнять работу с большим интересом, добиваться лучших результатов.

Ребёнок старшего дошкольного возраста интересуется не только процессом и непосредственными результатами работы, но и тем значением, которое она имеет для других. Эту тенденцию необходимо всячески развивать, ибо она свидетельствует о том, что у ребёнка начинают постепенно складываться представления об общественной полезности трудовой деятельности человека.





Всякая работа, выполняемая ребёнком, должна быть организована.

Этому ребёнка старшего дошкольного возраста надо учить. Ребёнку необходимо научиться обдумывать план предстоящей работы, заранее подготовить всё необходимое, правильно организовать рабочее место. Он должен научиться вычленять

основные этапы задуманного дела и иметь представление о наиболее рациональном способе достижения цели, результатов труда.

Нельзя принуждать выполнять какую-либо работу, так как это связано с отрицательными эмоциями и вряд ли позволит добиться хороших результатов. Наоборот, может возникнуть негативное отношение к труду, изменение которого потребует больших воспитательных усилий.

Трудолобие проявляется у детей в разных жизненных ситуациях: дома, в гостях, в детском саду, когда за ними наблюдают, а также вне прямого контроля. Положительная оценка, полученная ребёнком из уст взрослого, а также доброжелательные советы на будущее - важный стимул для утверждения ребёнка в своих достижениях.

Создание и поддержание приподнятой, радостной атмосферы совместного труда способствует проявлению у детей радости, удовлетворения результатами труда. Необходимо чаще рассказывать о пользе, которую они приносят взрослым, участвуя с ними в общем труде. Постепенно дети будут осознавать, как можно помогать окружающим, приносить радость, заботиться о них.

Таким образом, совместный труд взрослых и детей является одной из весьма действенных форм организации трудовой деятельности детей, позволяющей формировать у них любовь и уважение к труду и людям труда.

Дети дошкольного возраста обычно очень активны, это живой деятельный, неутомимый народ. Ребятишки много играют, бегают, прыгают, вечно чем-то заняты. И доступный возрасту труд никак не противоречит природе ребенка, напротив, он отвечает потребности ребенка быть в действии, что-то делать. Поэтому часто можно видеть, с каким удовольствием дети выполняют ту или иную работу.



В процессе работы дошкольник узнает много нового о вещах, об их качествах и назначении. Он знакомится со стеклянной и металлической посудой, как работать с лопатой, с молотком и т.д.

Таким образом, в трудовой деятельности ребенок получает ответ на свои многочисленные «почему», «для чего», «как», удовлетворяет свою потребность в познании окружающего. В не сложной как будто работе дошкольникам приходится преодолевать трудности: надо суметь выполнять дело, не оставлять его незаконченным. А это очень важно для развития хорошей настойчивости, дисциплины. Но самое важное это то, что только самостоятельная работа ребенка, требующая определенных физических, умственных и волевых усилий, дает ему в конце концов некоторое представление о труде.



Понятно, что малышам 2-3 лет приучают вначале выполнять несложные поручения: принести книжку, газету или положить игрушки на место, разложить ложки на столе. Их учат самостоятельно одеваться. Конечно, надо учитывать физические возможности ребенка и не перегружать его.

Говоря о труде дошкольников, мы должны подчеркнуть его связь с игрой. Он как бы рождается из игры. Так как же добиться, чтобы ребенок, который только что отказывался убрать свои игрушки, вдруг с охотой принялся за дело? Для этого есть верные средства – свяжите это дело с игрой, вместе в него немного фантазии. Подскажите малышу, как можно расположить игрушки: собаку посадить около его домика, машины поставить в гараж, мишку уложить спать. И вы увидите, что ребенок увлечется этой игрой – уборкой. Ребенок убирает в своем уголке, однако эта работа полезна для всей семьи: ведь если игрушки в порядке, то в комнате красивее. Малыш учится замечать красивое, стремится к красоте.

Чтобы привлечь его к труду, кроме игры, есть еще средство – совместный труд детей и взрослых. Ведь для ребенка дошкольника всегда большая радость побыть вместе с отцом, матерью, бабушкой, поиграть с ними, поработать. Вот это желание детей работать вместе со старшими мы можем использовать для того, чтобы прививать малышам любовь к самому труду, привычку к нему. В совместной работе вам легче научит ребенка правильным приемам труда, показать ему, как нужно выполнять то или иное дело.



Совместная работа еще и тем ценна, что тут у детей формируются ростки коллективизма – ребенок на деле убеждается, что от качества его работы зависят в какой то мере



и результаты общего труда. Очень важно воспитание трудовой установки. Каков бы ни был по своему созданию труд дошкольника, перед ребенком должна быть ясна поставлена цель. Его действия должны быть рациональны, чтобы при наименьшей затрате сил получить лучшие результаты. Увлеченный процессом труда, ребенок может забыть о результате, который обязательно должен получиться благодаря его усилиям.

Очень важно, чтобы мы со вниманием относились к его труду, вовремя помочь ему советом, не подавляли его самостоятельности, инициативы. Ребенок только тогда получит удовлетворения от работы, и она будет воспитательно - умной, когда его труд потребует от него определенных усилий. Не странно, если он и устанет немного! Нет нечего хуже «игрушечного» труда, который ничего не стоит ребенку. Даже самые маленькие дети признают только целесообразный труд. Нам с вами нужно думать и о том, каковы мотивы труда у наших детей, что побуждает их трудиться. От мотива зависит во многом и качество работы, и ее воспитательная ценность.

Труд ради других людей становится особенно важным в воспитании 3 – 4-го ребенка. Распространенная ошибка родителей заключается в том, что они не приучают своих подросших ребят к систематическому труду. Но для детей 3-4 лет уже необходимо выполнение определенных, постоянных обязанностей. Выполнял работу не только для себя, но и посильные обязанности на дому или в группе детского сада, ребенка привлекает желание заботиться о других людях, о родных, о товарищах. Некоторые родители говорят, что и хотели бы заняться трудовым воспитанием ребенка, но у них нет для этого времени, им некогда играть, пока он сам оденется, сам накроет на стол, - они сделают это быстрее, да и результат будет лучше.

Все это верно, но ведь так мы упускаем золотое время, когда ребенок сам очень хочет что-то делать, помогать, подражая взрослым. Очень важно, чтобы родители набрались терпения, выдержки и непременно бы давали ребенку возможность самостоятельно делать то, что он может сделать, что ему по силам.

В формировании трудолюбия у детей решающая роль принадлежит семье. Уже с первых месяцев ребенок наблюдает за деятельностью взрослых, и усваивает, хоть еще и неосознанно, что без труда не будет результатов. По мере того,





как ребенок подрастает, овладевает двигательными умениями и навыками, родители приучают его к элементарным навыкам самообслуживания, посильному труду. Желательно, чтобы родители спокойно и терпеливо показывали, что и как надо делать, помогали ребенку, когда требуется, проявляли снисходительность при неудачах и обязательно поощряли даже за небольшие достижения и успехи.

Ребенок пошел в школу, и у него появилась новая обязанность - учебная деятельность. Это серьезный труд, требующий больших волевых умственных и физических усилий. Если еще до школы ребенок приобрел привычку добросовестно выполнять порученное ему дело, доводить начатую работу до конца, все это поможет ему успешнее учиться в школе.

Однако учеба в школе не должна быть поводом для освобождения детей от домашних обязанностей и дел. Постарайтесь найти им место в режиме дня вашего ребенка. У ребенка, как и у каждого члена семьи, непременно должны быть постоянные обязанности по дому. Участие в домашнем труде будет способствовать воспитанию ответственности, впоследствии подготовке к самостоятельной жизни. Важно не только прививать детям трудовые навыки, но и помочь им увидеть результат своего труда, пользу от него. Ведь желание повторить успех будет стимулировать у ребенка потребность в труде.



Советы родителям:

Прежде чем дать поручение ребенку, покажите ему образец правильного выполнения поручения или выполните вместе.

- Давая поручения ребенку, желательно учитывать его возможности, интересы.
- Помните, в трудовом воспитании важен пример взрослых.
- Старайтесь быть последовательными в своих требованиях.

Чаще поощряйте ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы. Если не всё у него получилось - не раздражайтесь, а терпеливо объясните ещё раз

- Хвалите ребенка за хорошо выполненные поручения
- Обязательно учите ребенка уважать труд других людей.
- Привлекайте ребёнка к большим семейным делам и приучайте ребёнка начатую работу доводить до конца.
- Каждый член семьи, в том числе и ребёнок, должен иметь обязанности по обслуживанию семьи.

- Не желательно делать за ребенка то, что он в состоянии сделать сам.
- Не следует наказывать ребенка трудом!

В каждой семье вопрос воспитания трудолюбия решается по-своему, но главное, чтобы воспитание шло через доброту, взаимопонимание и терпение. Трудолюбие является важнейшим качеством личности. Любовь к труду, с раннего возраста привитая ребенку, поможет ему в дальнейшем быстрее и легче справляться с жизненными проблемами. Основой для развития трудолюбия, конечно, служит семья. Наблюдая за трудом взрослых, ребенок чувствует стремление подражать им, выполнять те же действия. И здесь главная задача – не погасить это стремление, а поддержать и укрепить его. Самая благоприятная пора для формирования у ребенка положительной мотивации на труд – дошкольный и младший школьный возраст.



Источники:

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2019/12/02/konsultatsiya-dlya-roditeley-znachenie>
2. <https://batonova-dmdou74.edumsko.ru/articles/post/2196592>
3. <https://gkship.ru/sovety/konsultaciya-vozpitanie-trudolyubiya-u-detei-i-rol-roditelei-v-etom-konsultaciya-starshaya-gruppa-n/>
4. <https://podaryutebe.ru/konsultaciya-znachenie-trudolyubiya-u-doshkolnikov.html>